

T.C
BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI
KAVAKLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI





İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitimi sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Dilek ZENGİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	47
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
DİLEK ZENGİN	Okul Müdürü	ÖZLEM DOĞAN	Md. Yrd
TARIK SAİD ÇOMAKTEKİN	Md. Yrd	SEDA ZEREN	Öğretmen
ÖZLEM DOĞAN	Md. Yrd	SEVDAĞ ÖZTÜRK	Öğretmen
GÜLŞAH ÖREN	Okul. Aile Bşk.	ALİ TÜRKOĞLU	Öğretmen
FATMA KIZILBOĞA	Okul. Aile Bşk.Yrd	MEHMET BOZKAYA	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1928 yılında Kavaklı İlkokulu olarak köy camisi bitişiğinde ahşap bir binada öğretime başlamıştır. Günümüze kadar değişik binalarda öğretime devam etmiştir. Daha sonra 1975 yılında köy merkezinde beş derslikli binada başlayan eğitim ve öğretimini 1998 - 1999 öğretim yılı sonuna kadar sürdürmüştür. Artan öğrenci potansiyeli, mevcut okul binasının yetersizliği yeni bir bina ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Okul müdürlüğünün Belediye ile girişimleri sonucu 7536 m²lik hazine yerinin okul için tahsisi sağlanmıştır. Bu arsa üzerine Milli Eğitim Bakanlığınca 32 derslik yeni bir ilköğretim okulu yapılmıştır. 1999 - 2000 Öğretim yılı başında bu okula taşınılmış ve eğitim - öğretime halen bu okulda devam edilmektedir. Okulumuzda bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, bir adet öğretmenler odası, konferans salonu, kapalı spor salonu, fen laboratuvarı, bilgi teknoloji sınıfı, müzik sınıfı ve 3 adet atölye bulunmaktadır. Okulun çevre yolları yaptırılmış, bahçe ağaçlandırılmış ve bahçede voleybol, basketbol, oyun alanları oluşturulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEYLİKDÜZÜ			
Adres:	KAVAKLI MAH.ÖĞRETMEN CAD.NO:5 İÇ KAPI :1	Coğrafi Konum (link)*:	https://maps.app.goo.gl/6XBiyEYahCVAfx2X6		
Telefon Numarası:	02128757018	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	733250@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://beylikduzokavaklioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733250	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1928		Toplam Çalışan Sayısı	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	479	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	478		Erkek	10
	Toplam	957		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36.8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		109,09	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	8	32	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	40	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	180m2	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	80m2	Beceri Atölyesi	2	
Okul Oturum Alanı (m2)	850m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5200m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4250m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1020m2			
Kantin (m2)	60m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	17	23	40	7-A	19	15	34
5-B	18	22	40	7-B	17	16	33
5-C	17	22	39	7-C	17	16	33
5-D	16	24	40	7-D	18	16	34
5-E	18	22	40	7-E	18	16	34
5-F	20	20	40	7-F	17	16	33
5-G	16	12	28	8-A	21	20	41
6-A	17	15	32	8-B	19	21	40
6-B	18	14	32	8-C	21	19	40
6-C	16	16	32	8-D	20	23	43
6-D	15	17	32	8-E	19	21	40
6-E	16	16	32	8-F	18	23	41
6-F	19	14	33	8-G	20	21	41

5. Sınıf-Otistik Hafif / A şubesi	0	3	3	7. Sınıf-Yabancı Uyum / A şubesi	1	0	1
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A şubesi	1	3	4	8. Sınıf-Hafif Zihinsel / A şubesi	1	1	2
7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A şubesi	0	1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	16mb ve üzeri

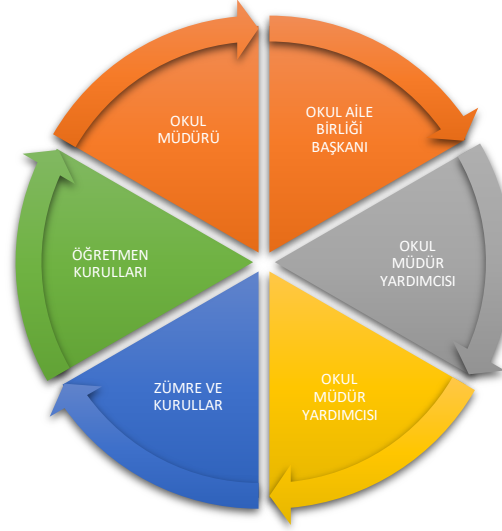
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	62.324.05	62.324.05
2017	87.199.16	87.199.16

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

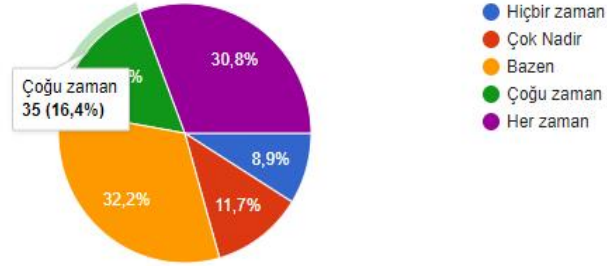


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

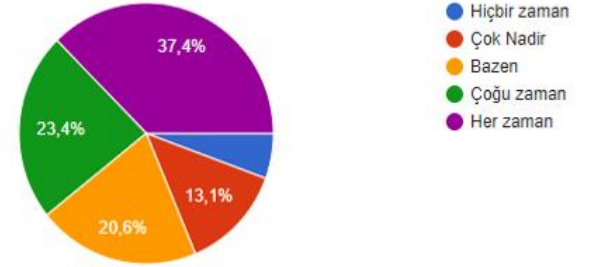
İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.

214 yanıt



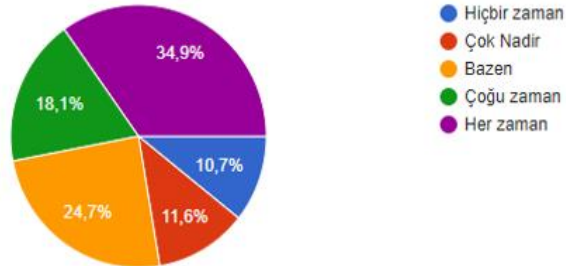
İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.

214 yanıt



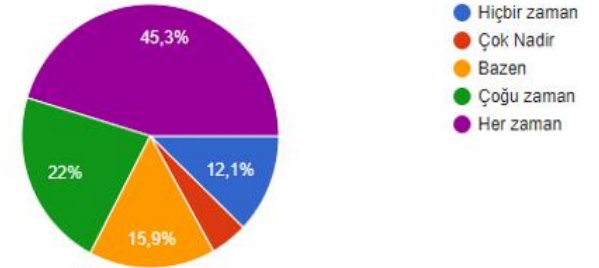
Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.

215 yanıt



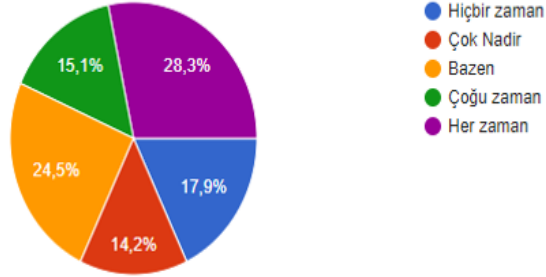
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

214 yanıt



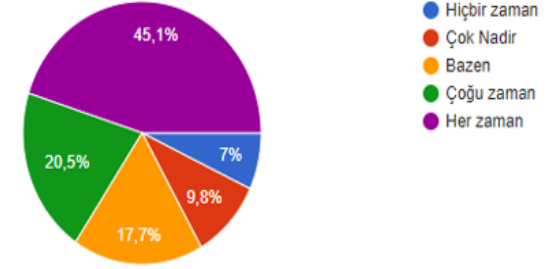
Okul Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

212 yanıt



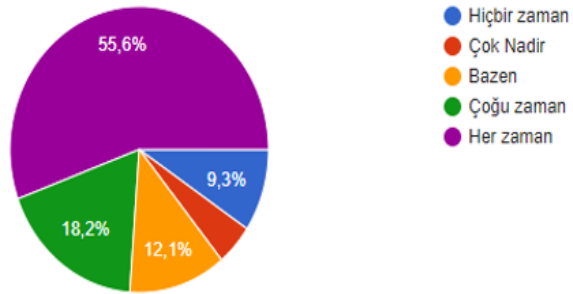
Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.

215 yanıt



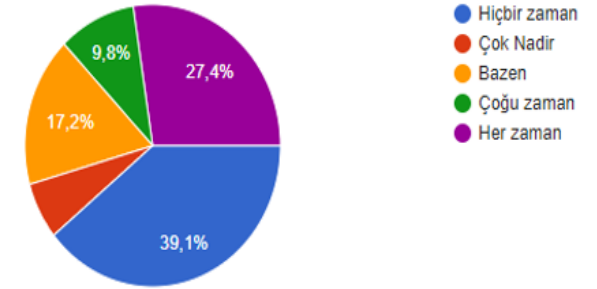
Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

214 yanıt



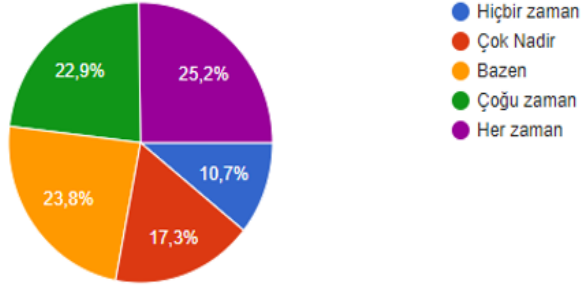
Teneffüs süreleri yeterlidir.

215 yanıt



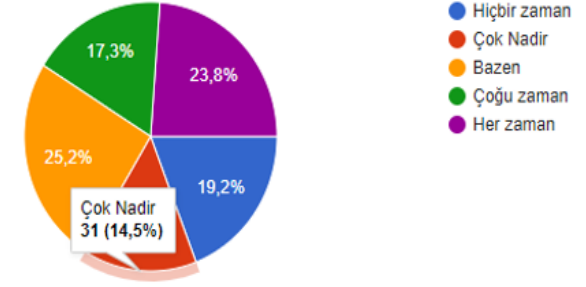
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

214 yanıt



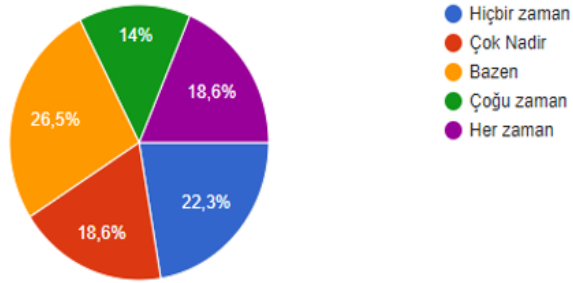
Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.

214 yanıt



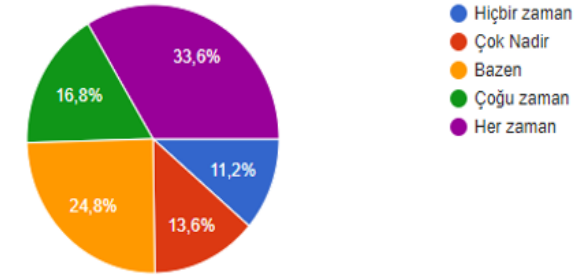
Okulumuz kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

215 yanıt



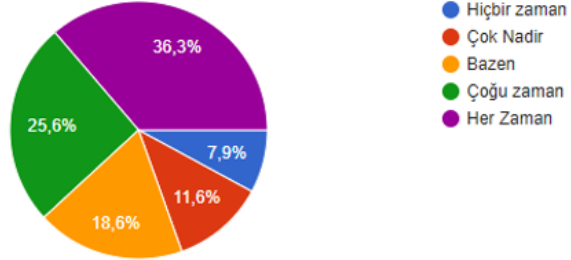
Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.

214 yanıt



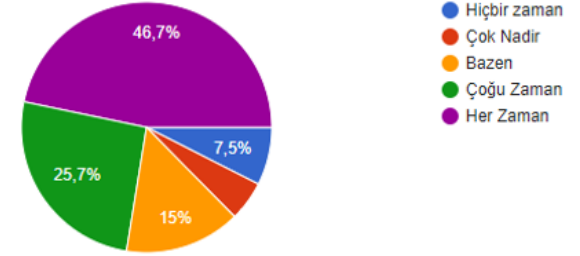
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

215 yanıt



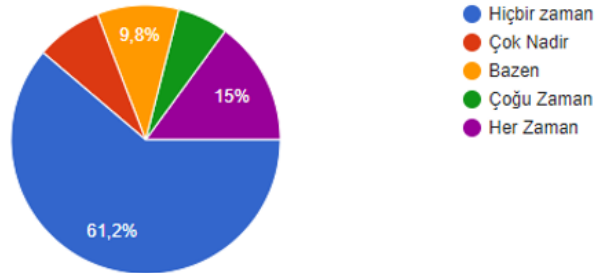
Dersler seviyemize uygun olarak işlenir

214 yanıt



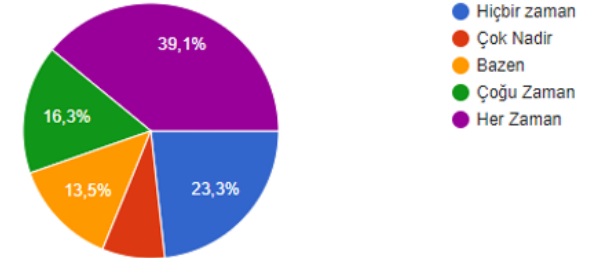
Okulumuzda öğretim teknolojisi etkili olarak (akıllı tahta vs.) kullanılmaktadır.

214 yanıt



Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.

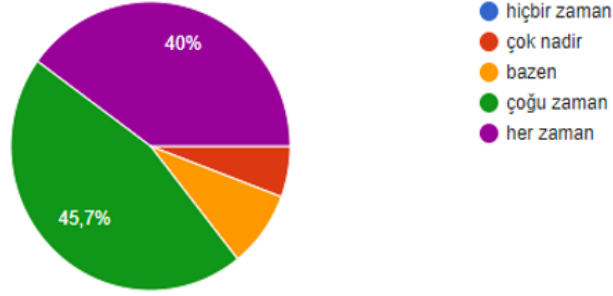
215 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

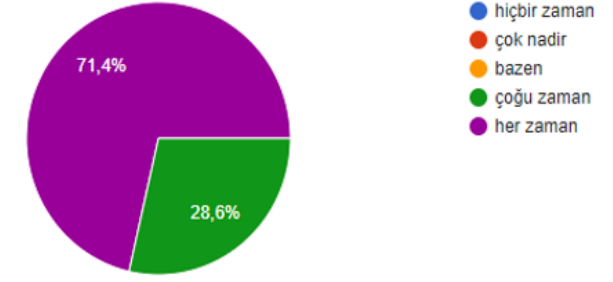
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların kararı ile alınır.

35 yanıt



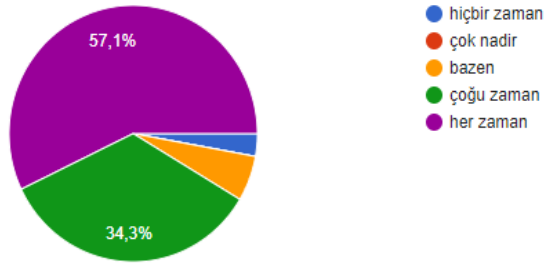
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

35 yanıt



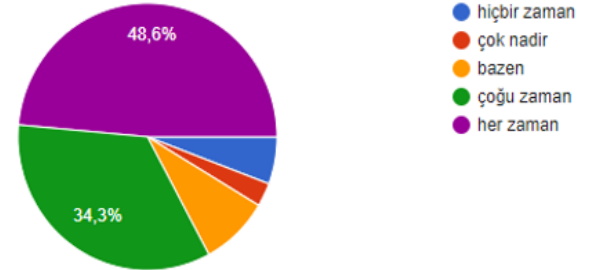
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsız olma ve objektiflik esastır.

35 yanıt



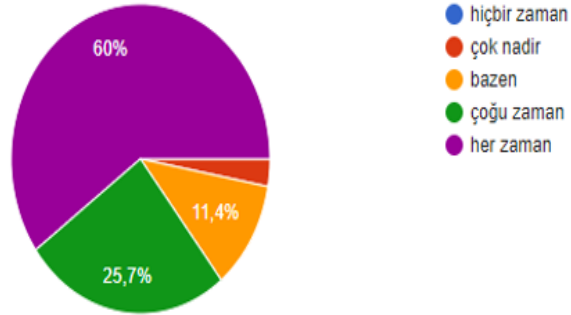
Kendimi okulun en değerli bir üyesi olarak görürüm.

35 yanıt



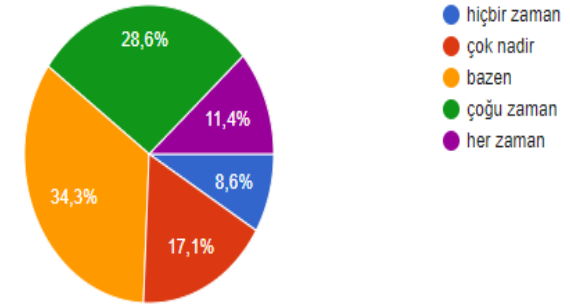
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

35 yanıt



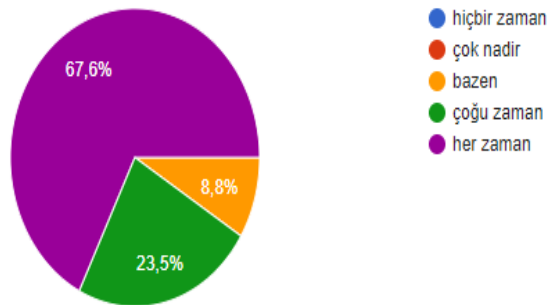
Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

35 yanıt



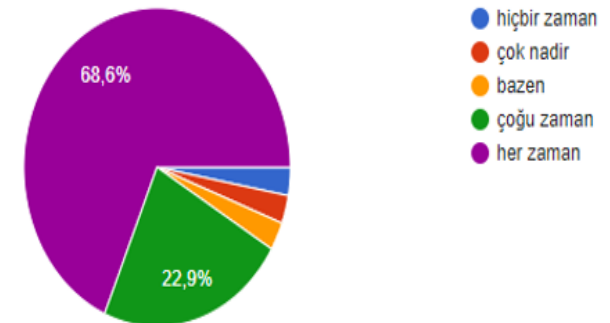
Okulumuzda çalışanlara yaptıkları işlerde destek olunarak işlerini başarma fırsatı sağlanmaktadır.

34 yanıt



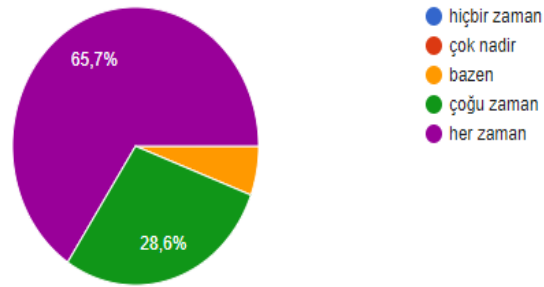
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

35 yanıt



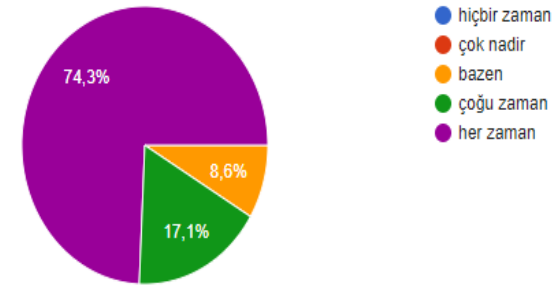
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etkiler bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

35 yanıt



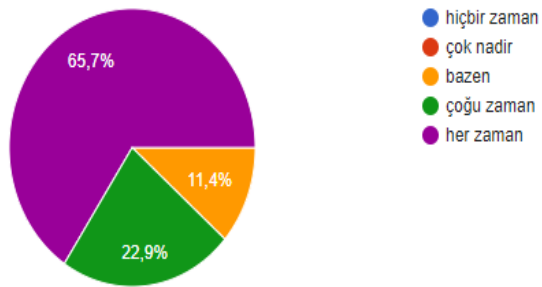
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik eder.

35 yanıt



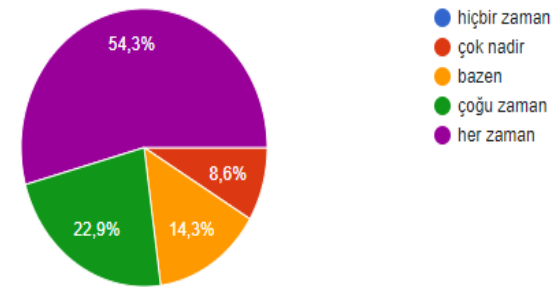
Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

35 yanıt



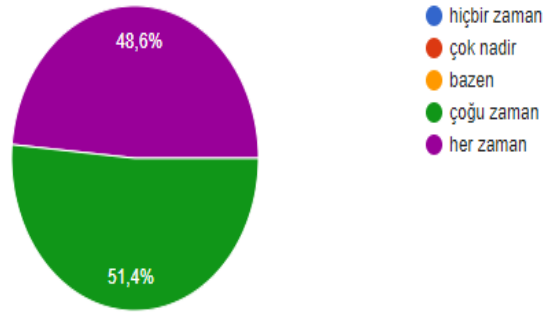
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

35 yanıt



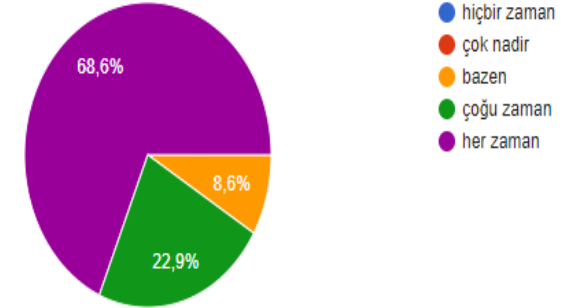
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi güncellerim.

35 yanıt



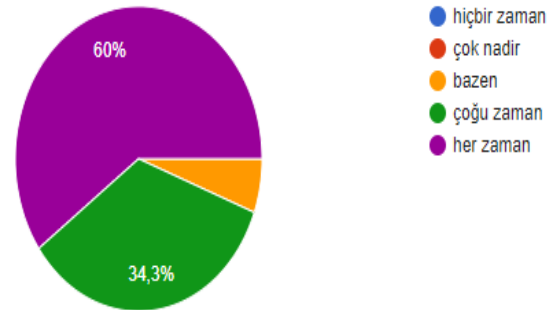
Okulun yönetim sisteminden memnuniyet duyulmaktadır.

35 yanıt

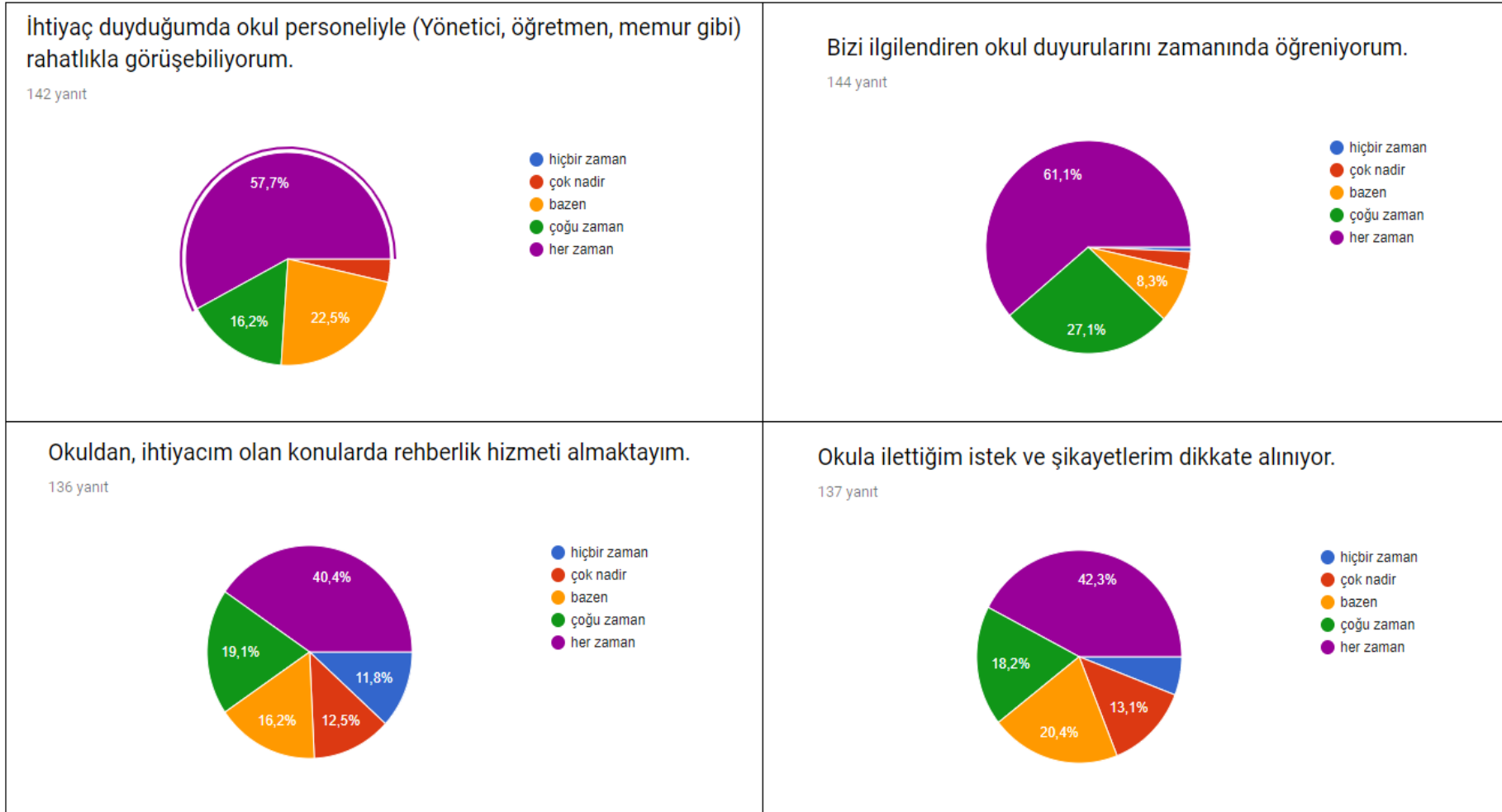


Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.

35 yanıt

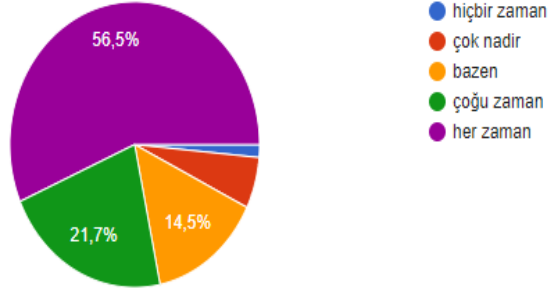


Veli Anketi Sonuçları:



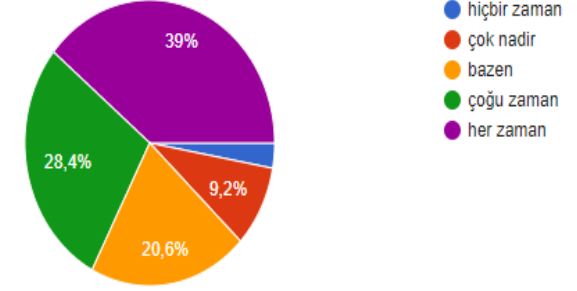
Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.

138 yanıt



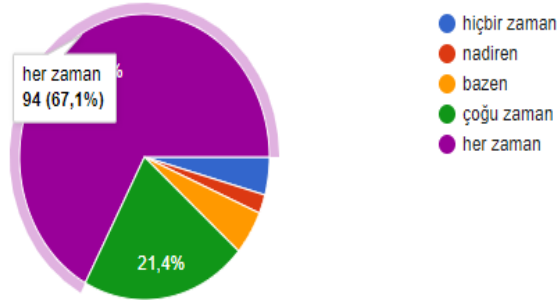
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

141 yanıt



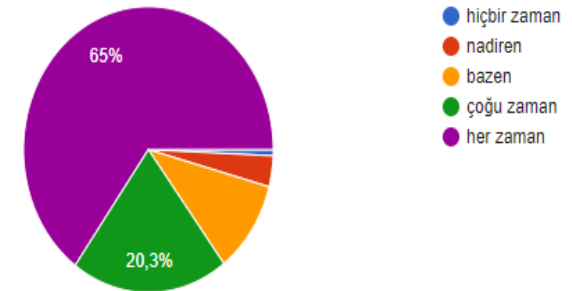
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

140 yanıt



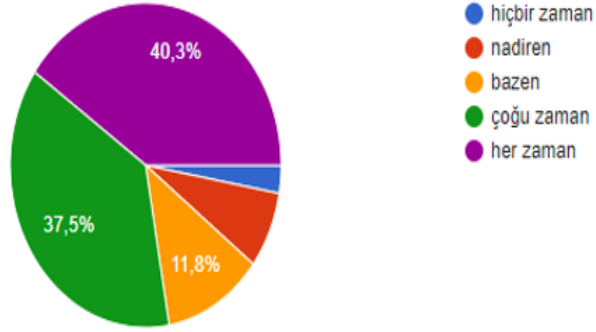
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşacağını düşünüyorum.

143 yanıt



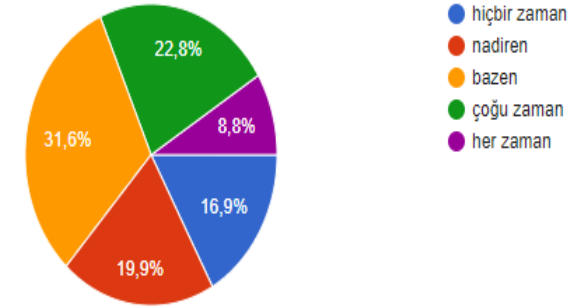
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

144 yanıt



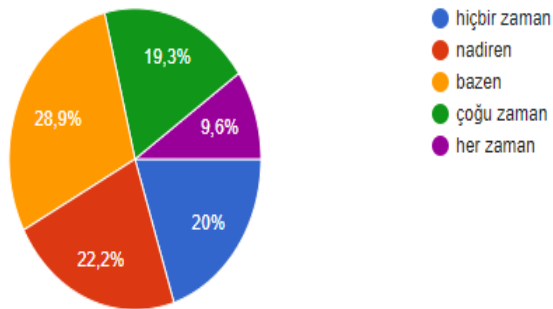
Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterli değildir.

136 yanıt



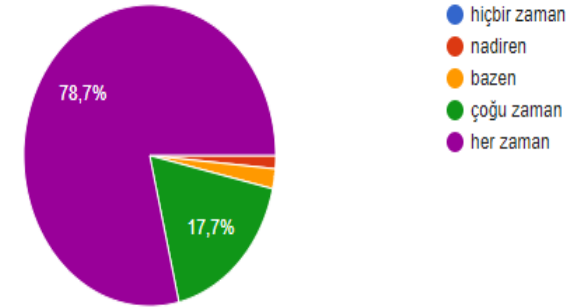
Okul araç gereç bakımından yeterli donanıma sahip değildir.

135 yanıt



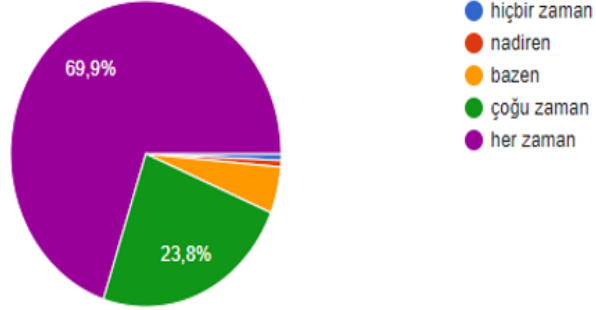
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.

141 yanıt



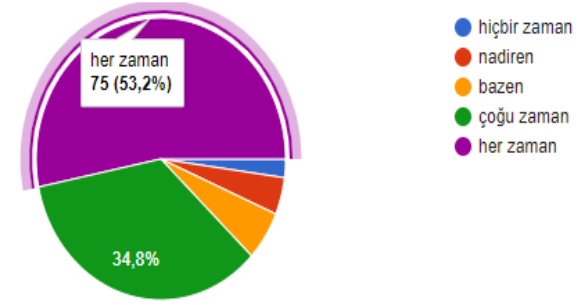
Okul yöneticilerine,öğretmenlerine güvenirim.

143 yanıt



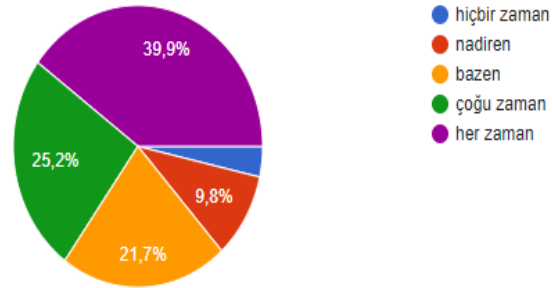
Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır.

141 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

143 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı ve davranışların gün geçtikçe düzelmesi Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması Okul Aile Birliğinin özverili çalışması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması

Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
Vb.	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı Rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması. Velilerin olumsuz tutumları Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	Bina Pwclerinin eskimesi
Donanım	Fatih Projesi altyapısı, etkileşimli tahta, fiber internet, güvenlik kamerası olmaması
Bütçe	Okulumuzun hayır sever desteği harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminde paydaşların yetersiz kalması
İletişim Süreçleri	Anne ve Babası birlikte çalışan öğrencilerin velilerine ulaşılmakta sıkıntılar yaşanmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	İlçede yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal ağaçların fazla olması ve çeşitlerinin gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun konumu nedeniyle sel durumunda okul çıkışının kapanma ve sel basma ihtimalinin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum süreci geliştirilmektedir.
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik başarılarının desteklenmesi adına kendilerine uygun planmalar ve destek eğitimi yapılmaktadır.
3	Kapalı Spor salonumuz sürekli açıktır.
4	Okula devamsızlık probleminin önüne geçebilmek için bütün halde hareket edilmektedir.
5	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
6	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
8	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarı aktif kullanılır
2	Fen laboratuvarı aktif kullanılır
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ile eğitim-öğretimin kalitesi yükseltilmektedir.
5	Projelerin özendirilmesi ve katılımın artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması ve Veli Akademi aktif olarak yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun katılımın sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, farklılıklara saygı duyan, her bireye eşit imkan sunan, duyarlı öğrenciler yetiştiren ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmamız Kavaklı ortaokulunun misyonudur.

VİZYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan öğrencilerinin davranışlarındaki olumlu yönleri ve başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmak Kavaklı ortaokulunun vizyonudur.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- * Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- * Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

- * İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- * Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- * Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- * Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- * Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- * Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- * Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- * Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- * Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- * Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- * Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- * Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%88	%90	%92	%94	%95	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	%0.8	%0.7	%0.6	%0.5	%0.4	%0.3
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	%0.4	%0.3	%0.25	%0.20	%0.15	%0.1
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	%0.2	%0.1	%0.09	%0.08	%0.07	%0.06
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	%1.2	%1.1	%0.94	%0.78	%0.62	%0.46
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci						
PG. 1.1.4	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	%9	%8.7	%8.5	%8.4	%8.3	%8.2	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin Türk Eğitim Sistemine uyumu sağlamak.	Rehberlik Servisi	Her yılın Mayıs ayı
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerimiz devamsızlık yaptıklarında ev ziyareti yapmak.	Müdür Yardımcısı ve sınıf öğretmeni	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okulumuza gelen yabancı öğrencilere aynı hafta oryantasyon eğitimi verilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.7	Yabancı öğrencilere Türkçe öğretmenleri tarafından kurslar verilmesi	Türkçe Zümresi	Her hafta

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	94,666	95,1	95,7	96,6	97,2	97,5
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	92,8	93,4	93,8	94,4	94,8	95
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	89,85	90	90,2	90,4	90,6	91
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	92	92,2	92,4	92,6	92,8	93
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	9	9	10	10	10	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%58.7	%60	%62	%64	%66	%68
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	10	12	14	16	18
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%25	%35	%45	%55	%65	%75
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%40	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenler ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları ve İngilizce Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler ve Gönüllü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	BTR Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılabacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		8	11	12	14	16	18
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	250	300	325	350	375	400
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	100	120	140	160	180	200
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	10	15	20	25	30	35
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	2	3	3	4	4
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		0.5	1	1.5	2	2.5	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	24	23	22	21	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	1	2	4	5	6	6
PG.3.2.3	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%86	%87	%88	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.2	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.4	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.5	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	8	10	12	14
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	9200	15800	18000	20000	25000	30000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	BTR öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.750	83500	85750	87500	90.000	427500
TOPLAM	80.750	83500	85750	87500	90.000	427500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.